

Số: **1187** /QĐ-UBND

Quảng Ngãi, ngày **04** tháng 10 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận sáng kiến có hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng
trong toàn tỉnh cho các cá nhân thuộc ngành giáo dục năm học 2023 - 2024**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH QUẢNG NGÃI

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ Quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 1348/QĐ-UBND ngày 31/8/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh ban hành Quy chế đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học để làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 530/QĐ-UBND ngày 20/4/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học để làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng ban hành theo Quyết định số 1348/QĐ-UBND ngày 31/8/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh;

Căn cứ Quyết định số 1061/QĐ-UBND ngày 10/8/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc kiện toàn Hội đồng đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học tỉnh Quảng Ngãi;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ (Cơ quan thường trực Hội đồng sáng kiến tỉnh) tại Tờ trình số 2073/TTr-SKHCN ngày 27/9/2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 40 sáng kiến có hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng trong toàn tỉnh cho các cá nhân thuộc ngành giáo dục năm học 2023 - 2024 (có *Danh sách kèm theo*).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc các Sở: Khoa học và Công nghệ, Nội vụ, Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các cơ quan có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- CT, PCT UBND tỉnh;
- Các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ;
- Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- VPUB: PCVP, KGVX;
- Công TTĐT tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX.thiên590

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Trần Hoàng Tuấn
Trần Hoàng Tuấn

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH QUẢNG NGÃI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

DANH SÁCH

**Sáng kiến có hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng trong toàn tỉnh
của các cá nhân thuộc ngành giáo dục năm học 2023 - 2024**
(Kèm theo Quyết định số: 4487/QĐ-UBND ngày 04/10/2024
của Chủ tịch UBND tỉnh)

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác
(1) Sở Giáo dục và Đào tạo			
1	Thiết kế và tổ chức thực hiện hoạt động ngoại khóa GD biến đổi khí hậu trong dạy học Địa lí 12 theo định hướng phát triển năng lực	Đặng Thị Tiếc	Giáo viên Trường THPT số 2 Nghĩa Hành
2	Khai thác tư liệu Lịch sử để thiết kế kế hoạch bài dạy chủ đề 1- GD địa phương lớp 10 Trung học phổ thông ở tỉnh Quảng Ngãi	Nguyễn Thanh Du	Giáo viên Trường THPT số 2 Đức Phổ
3	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong giảng dạy Địa lí lớp 10 ở trường THCS và THPT Vạn Tường	Nguyễn Thị Phường	Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS và THPT Vạn Tường
4	Tổ chức dạy học chủ đề GD STEM “Mô hình trồng rau hữu cơ” trong bài 2 Trao đổi nước và khoáng ở thực vật - Sinh học 11 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực vận dụng kiến thức cho HS khối 11 tại các trường THPT	Phan Thị Thúy	Tổ phó chuyên môn Trường THPT Bình Sơn
5	Ứng dụng tiện ích Google AppSheet và Telegram góp phần nâng cao hiệu quả Chuyển đổi số trong công tác quản lý tại trường THPT số 1 Tư Nghĩa	Phạm Xuân Tám	Hiệu trưởng Trường THPT Số 1 Tư Nghĩa
6	Phát triển tư duy và tạo hứng thú cho HS qua một số bài toán thực tế phần hệ thức lượng trong tam giác và Vector	Trương Thị Uyên Thơ	Giáo viên Trường THPT Số 1 Tư Nghĩa
7	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM chuyên đề Hoá học trong việc phòng chống cháy, nổ nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực HS THPT	Trần Thị Liên Hương	Giáo viên Trường THPT Số 1 Tư Nghĩa
8	Vận dụng GD STEM vào dạy học chủ đề môn Tin học trung học phổ thông theo chương trình GD phổ thông 2018	Lê Trung Dũng	Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Ba Gia

9	Giải một số bài toán liên quan đến hàm số học	Lê Đức Hiền	Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Số 1 Đức Phổ
10	Sử dụng tài liệu tham khảo trong dạy học phân lịch sử Việt Nam từ năm 1919 đến năm 1965 ở lớp 12	Lê Thị Thanh Kiều	Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Số 2 Mộ Đức
11	Phương pháp nâng cao chất lượng công tác đoàn thanh niên, rèn luyện kỹ năng, phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh tại trường THPT	Huỳnh Thị Ngọc	Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
12	Hướng dẫn HS lớp 10 kỹ năng ôn tập môn Ngữ văn theo ma trận đề trong chương trình GD phổ thông mới	Phạm Thị Kim Liên	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Phương
(2) UBND huyện Ba Tơ			
13	Thiết kế bài giảng tương tác giúp HS lớp 3 hứng thú trong giờ học tiếng Anh	Nguyễn Thị Xuân Hương	Giáo viên Trường Tiểu học Ba Thành
14	Một số biện pháp góp phần thực hiện tốt mô hình “Trường học văn minh, HS thân thiện, không có ma túy, bạo lực học đường”	Nguyễn Hải Dương	Phó Hiệu trưởng Trường TH&THCS Ba Lễ
(3) UBND huyện Nghĩa Hành			
15	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động tổ chuyên môn tại các trường Trung học cơ sở	Đào Thị Thu Thủy	Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nghĩa Hành
16	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM trong môn Khoa học tự nhiên nhằm phát triển năng lực HS	Lê Thị Phụng	Giáo viên Trường THCS Hành Thiện
17	Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn trong Chương trình GDPT 2018 ở các trường THCS	Ngô Văn Tâm	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Hành Thiện
18	Áp dụng phương pháp dạy học STEM trong môn KHTN theo hướng phát triển năng lực HS	Nguyễn Thị Hồng Minh	Giáo viên Trường THCS Huỳnh Thúc Kháng
19	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp trong thời đại 4.0	Nguyễn Thị Thanh Hoàng	Giáo viên Trường Tiểu học Thị Trấn Chợ Chùa
20	Phát huy lòng tự hào của HS thông qua khắc họa biểu tượng nhân vật lịch sử trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 7	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Giáo viên Trường THCS Huỳnh Thúc Kháng
(4) UBND huyện Sơn Tịnh			
21	Một số giải pháp dạy học giúp HS	Lê Thị Minh Tư	Giáo viên Trường THCS

	học tốt môn Nghệ thuật (Mỹ thuật)		Tỉnh Giang
22	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả đọc hiểu văn bản trong môn Ngữ văn lớp 6	Lý Thị Mỹ Dung	Giáo viên Trường THCS Tỉnh Giang
23	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 6 qua trò chơi trực tuyến Wordwall	Đinh Thị Minh Thuyên Hiền	Giáo viên Trường THCS Tỉnh Hiệp
(5) UBND huyện Tư Nghĩa			
24	Một số kinh nghiệm GD đạo đức HS trong công tác chủ nhiệm lớp	Tôn Thị Thu Hiếu	Giáo viên Trường THCS Nghĩa Thuận
25	Ứng dụng một số phần mềm tương tác để đổi mới phương pháp dạy học môn Tin học Lớp 4	Bùi Thị Hồng Diệu	Giáo viên Trường Tiểu học TH&THCS Thị trấn La Hà
(6) UBND huyện Trà Bồng			
26	Một số biện pháp nâng cao chất lượng trong hoạt động làm quen với toán tách - gộp nhằm giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi phát triển nhận thức	Phạm Thúy Hằng	Giáo viên Trường Mầm Non Trà Phú
27	Tổ chức hoạt động trải nghiệm theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học môn Tin học 7	Nguyễn Tiến Phúc	Giáo viên Trường PTDTBT TH&THCS Trà Bù
(7) UBND thị xã Đức Phổ			
28	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục	Nguyễn Thị Bích Thu	Giáo viên Trường THCS Nguyễn Nghiêm
29	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào công tác soạn giảng cho giáo viên giảng dạy môn Khoa học tự nhiên tại trường THCS Nguyễn Nghiêm	Hoàng Thị Lam	Giáo viên Trường THCS Nguyễn Nghiêm
30	Biện pháp áp dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Minh Phương	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Nghiêm
(8) UBND huyện Sơn Hà			
31	Xây dựng và thực hiện có hiệu quả một số chủ đề dạy học STEM lớp 4 trong chương trình GD phổ thông 2018	Phạm Văn Hiếu	Giáo viên Trường Tiểu học Sơn Cao
32	Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, tạo hứng thú học toán cho HS lớp 3A Trường Tiểu học thị trấn Di Lăng số I	Bùi Thị Thúy	Giáo viên Trường Tiểu học thị trấn Di Lăng số I
33	Số hóa công tác quản lý kế hoạch bài dạy của giáo viên tại trường tiểu học Sơn Hà số I	Đỗ Quang Ngọc	Giáo viên Trường TH Sơn Hà số I

(9) UBND thành phố Quảng Ngãi			
34	Một số biện pháp ứng dụng STEAM trong hoạt động khám phá khoa học	Mai Thị Mỹ Trinh	Giáo viên Trường Mầm non Nghĩa Lộ
35	Định hướng phương pháp giải các bài tập định tính cho học sinh trong chủ đề Lực, thuộc chương trình Khoa Học Tự Nhiên 6 bộ sách Chân Trời Sáng Tạo	Nguyễn Văn Tùng	Giáo viên Trường THCS Nghĩa Chánh
36	Xây dựng và sử dụng hợp đồng học tập nhằm phát triển năng lực tự học, GD kỹ năng cho HS trong môn khoa học tự nhiên	Lê Thị Phi Yến	Giáo viên Trường THCS Trần Hưng Đạo
37	Hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn khoa học tự nhiên 6	Lê Thị Mỹ Thanh	Giáo viên Trường THCS Nghĩa Dũng
(10) UBND huyện Mộ Đức			
38	Nâng cao hứng thú cho HS lớp 7 khi đọc - hiểu các tác phẩm truyện ngắn	Phạm Thị Trâm	Giáo viên Trường THCS Đức Hòa
39	Giúp HS Tiểu học học tốt môn Tin học thông qua tổ chức trò chơi và sinh hoạt câu lạc bộ	Trần Thị Tổ Trinh	Giáo viên Trường Tiểu học Đức Phú
40	Biện pháp lồng ghép GD an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo trẻ 5 - 6 tuổi tại trường Mầm non	Võ Thị Thúy Kiều	Giáo viên Trường mầm non Đức Hiệp